

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. проректора по УР
М.Х. Чанкаев**

" ____ " _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Промежуточная аттестация по результатам научного
исследования»**

**группа научных специальностей: 5.6. Исторические науки
научная специальность: 5.6.1 Отечественная история**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Карачаевск – 2026

Программу составил: д.и.н., проф. А.Д. Койчуев

Рецензент: доцент, к.и.н. Текеева Л.К.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20.10.2021 г., на основании учебного плана по программе аспирантуры 5.6.1 Отечественная история, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «КЧГУ» от 29.04.2026 г., протокол № 7, локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры: истории России на 2026-2027 уч. год

Протокол № 9 от 28.04.2026 г.

Зав. кафедрой _____ Р.М. Бегеулов

Содержание

1. Пояснительная записка к программе	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении раздела «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Указание места раздела «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования» в структуре образовательной программы	5
4. Указание объема раздела в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах	5
5. Указание способа и формы проведения промежуточной аттестации по результатам научного исследования	
6. Содержание раздела «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования»	5
7. Фонд оценочных средств.....	6
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения промежуточной аттестации по результатам научного исследования	8
9. Требования к условиям реализации промежуточной аттестации по результатам научного исследования.....	9
10. Описание материально-технической базы необходимой для проведения промежуточной аттестации по результатам научного исследования	9
10. Особенности прохождения промежуточной аттестации по результатам научного исследования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
11. Лист регистрации изменений	13

1. Пояснительная записка к программе «промежуточная аттестация по результатам научного исследования»

Аспирант, обучающийся по научной специальности «Отечественная история» должен представлять собой широко эрудированного специалиста, владеющего методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющего навыки анализа и синтеза разнородной информации по историко-культурным проблемам, способного самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать проекты и управлять ими, подготовленного к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности. Подготовка аспиранта-историка предусматривает интеграцию образовательной, педагогической, научно-исследовательской, научно-практической подготовки. В связи с этим основная образовательная программа аспирантуры состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих.

Одной из составных частей научно-исследовательской деятельности аспиранта является промежуточная аттестация по результатам научного исследования, предусмотренная учебным планом подготовки.

Цель освоения раздела «промежуточная аттестация по результатам научного исследования» - развитие компетенций аспирантов в сфере исследовательской деятельности в исторической науке через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнения собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность современных и будущих интересов аспиранта.

Задачи раздела «промежуточная аттестация по результатам научного исследования»: дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; научить выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме кандидатской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках основной образовательной программы); применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями госстандартов с привлечением современных средств редактирования и печати; дать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данного направления.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении раздела «промежуточная аттестация по результатам научного исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате промежуточной аттестации по результатам научного исследования аспирант должен:

- знать методику подготовки научного исследования; основные историографические и источниковедческие работы по избранному профилю научной специализации; основные направления исследований и достижения научных исторических школ;
- уметь планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить источниковедческий и историографический анализ материалов по истории региона;

корректировать план проведения научно-исследовательской работы; составлять отчет о проведенном исследовании; составлять научные презентации;

– владеть навыками планирования научной деятельности (перспективным и тематическим); умениями формулировать научные проблемы в избранной области; навыками исследования в области исторических наук, в том числе с учетом региональной специфики.

3. Указание места раздела «промежуточная аттестация по результатам научного исследования» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Промежуточная аттестация по результатам научного исследования является обязательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов и входит в блок 1. Научный компонент (1.3. Промежуточная аттестация по результатам научного исследования) (Индекс: 1.3.1(Н)). В рамках раздела предусмотрено 12 часов контактной работы и 312 часов отводится на самостоятельную работу.

4. Указание объема раздела «промежуточная аттестация по результатам научного исследования» в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Объем раздела «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования» составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Продолжительность промежуточной аттестации по результатам научного исследования составляет 40 недель. Она представлена в 2,4,6 семестрах.

5. Указание способа и формы проведения

Способ проведения промежуточной аттестации по результатам научного исследования – стационарный.

Промежуточная аттестация по результатам научного исследования проводится на выпускающей кафедре КЧГУ и в библиотеке университета.

Форма проведения – дискретная.

Дискретно: по периодам проведения научной деятельности – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения научной деятельности с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий.

6. Содержание раздела «промежуточная аттестация по результатам научного исследования»

Промежуточная аттестация по результатам научного исследования может осуществляться в следующих формах: выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры; выступление на научных конференциях, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях; участие в библиографической работе кафедры; участие в исследовательских и издательских проектах кафедры, в разработке актуальной проблемы современной науки; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

Завкафедрой устанавливает обязательный перечень форм промежуточной аттестации по результатам научного исследования (в том числе необходимых для получения зачетов в

семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе аспирантов в течение всего периода обучения.

Промежуточная аттестация по результатам научного исследования предусматривает постановку целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристики современного состояния изучаемой проблемы; характеристику методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных источников и литературы, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Также в её задачи входит подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять публикации, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов; сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; подготовка окончательного текста диссертации.

Результаты промежуточной аттестации по результатам научного исследования в рамках каждого семестра должны быть оформлены в виде отчета и представлены для утверждения научному руководителю и на кафедре.

По результатам выполнения раздела «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования» в 2,4,6 семестрах аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «незачтено»).

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета по промежуточной аттестации по результатам научного исследования и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и представлению диссертации не допускаются.

В процессе организации промежуточной аттестации по результатам научного исследования используются не только традиционные формы (консультации, собеседования, отчеты) и методы (устное изложение, беседа) обучения, но и активные и интерактивные технологии и методы (деловые игры, решение научно-исследовательских задач, учебные дискуссии, анализ исторических документов и других материалов и т.д.).

7. Фонд оценочных средств

Оценка знаний, умений, навыков, закрепленных за разделом «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования», осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение научной деятельности на месте ее проведения руководителем от образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится во 2,4,6 семестрах в форме выставления зачета. Обучающийся представляет отчет о промежуточной аттестации по результатам научного исследования. Оценивание проводится в ходе устной защиты отчета.

На всех этапах работы аспирант должен постоянно консультироваться с руководителем.

Результаты обучения, подлежащие проверке

Оценочные средства
Отчет о научной деятельности .

Доклад обучающегося на промежуточной аттестации
 Ответы на вопросы по содержанию научно-исследовательской деятельности на промежуточной аттестации.

Критерии оценки отчетов по практике и их защиты

<i>Предмет оценки</i>	<i>Оцениваемые разделы</i>	<i>Количественные показатели оценки</i>
Содержание отчета	Достижение цели и выполнение научно-исследовательских задач в полном объеме, отражение в отчете всех предусмотренных программой видов и форм профессиональной деятельности, соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в настоящей программе, полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета, достоверность и достаточность приведенных в отчете данных, глубина анализа данных, обоснованность выводов и рекомендаций	от 2 до 5
Наличие реальных достижений и необходимых показателей	соответствие отчета требованиям, установленным оценочными разделом данной программы, наличие публикаций, конкретных разделов диссертации (анализ историографической, источниковой базы, новизна исследования и т.д.)	от 2 до 5
Ответы на вопросы о содержании научной деятельности в ходе защиты отчета	Полнота, точность, аргументированность ответов	от 2 до 5

Оценка в виде зачет/незачет выставляется обучающемуся путем округления среднего арифметического числа, полученного в результате суммы набранных оценок за три вида предмета оценки (содержание, наличие реальных достижений и ответы на вопросы). Если средняя оценка равняется хотя бы трем, то выставляется «зачтено».

Зачет по промежуточной аттестации по результатам научного исследования выставляется в оценочную ведомость.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения промежуточной аттестации по результатам научного исследования

основная литература

Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958>

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377>

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>
4. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>

дополнительная литература

- Аренс В.Ж. Азбука исследователя: (методология постановки и проведения исследований). – М., 2006.
- Газенаур, Е. Г. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. Томск, 2009.
- Эхо Ю. Письменные работы в вузах: практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, диссертации. М., 2001.
- Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практ. пособие. – М., 2007.
- Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практ. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М., 2007.
- Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: Учеб. пособие – М.: ИТК «Дашков и К0», 2006.
- Найн А. Я. Технология работы над диссертацией по гуманитарным наукам. Челябинск, 2007.
- Аверченко В.И. Основы научного творчества. Учебное пособие. М., 2012.
- Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. М., 2013.
- Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М.: Ось-89, 2012.
- Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. М.: Вариант, 2012.

Ресурсы сети Интернет

- Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. М., 2009.
URL: <http://нэб.рф/catalog>.
- Библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>
- Государственная публичная историческая библиотека - <http://www.shpl.ru/>
- Государственный исторический музей - <http://www.shm.ru/>
- Исторический сайт - <http://olmec.h1.ru/>
- Объединенный исторический сайт - <http://twow.ru/2006/08/19/history-links>
- Сайт Библиотека научной литературы «Гумер» // URL: <http://www.gumer.info>
- Виртуальная школа: <http://www.vschoool.ru/>
- Русская виртуальная библиотека: <http://rvb.ru/index.html>

9. Требования к условиям реализации промежуточной аттестации по результатам научного исследования

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026/2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	до 02.06.2027г.
2026/2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 02.02.2026 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	до 02.02.2027 г.
2026/2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Договор № 10 от 29.05.2026 г.	до 29.05.2027
2026/2027 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1).	Бессрочный
2026/2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Бесплатно.	Бессрочный
2026/2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22.02.2023 г. Бесплатно.	Бессрочно
2026/2027 учебный год	Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении промежуточной аттестации по результатам научного исследования, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении НИР и защиты отчета используются следующие информационные технологии:

- видео- и аудио- материалы;
- использование слайд-презентаций;
- размещение учебно-методических ресурсов в информационно-образовательной среде вуза;
- консультации обучающихся посредством сети Интернет и информационно-образовательной среды вуза.

9.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение промежуточной аттестации по результатам научного исследования

Аудитория	Назначение
Учебная аудитория № 304	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещение для самостоятельной работы аудитория №	помещение для самостоятельной работы обучающихся

В ходе самостоятельной работы в университете могут быть также задействованы:

1. Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)
2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)
3. Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, 4 цифровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD-плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)
4. Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)
5. Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);
6. Читальный зал периодики на 25 мест;

9.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

9.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности прохождения промежуточной аттестации по результатам научного исследования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Промежуточная аттестация по результатам научного исследования для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)

Университетом организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут проходить промежуточную аттестацию по результатам научного исследования как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

10.1. Определение места промежуточной аттестации по результатам научного исследования.

Выбор места прохождения промежуточной аттестации по результатам научного исследования для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения промежуточной аттестации по результатам научного исследования, учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда; особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. При необходимости создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация по результатам научного исследования данной категории обучающихся проводится в структурных подразделениях КЧГУ.

10.2. Особенности содержания промежуточной аттестации по результатам научного исследования

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание промежуточной аттестации по результатам научного исследования может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практической деятельностью).

10.3. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории, снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

10.4. Особенности руководства промежуточной аттестацией по результатам научного исследования.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения промежуточной аттестации по результатам научного исследования, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от Университета;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников организации. Ассистенты/ волонтеры оказывают обучающимся необходимую

техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится промежуточная аттестация по результатам научного исследования, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится промежуточная аттестация по результатам научного исследования; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о научной деятельности; общении с руководителями.

10.5. Особенности учебно-методического обеспечения промежуточной аттестации по результатам научного исследования.

Учебные и учебно-методические материалы по промежуточной аттестации по результатам научного исследования, представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа и индивидуальное задание на промежуточную аттестацию по результатам научного исследования, печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

10.6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе на _____уч.год внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения	Номер стр. РП с изменением или дополнением

Решение кафедры истории России: _____, протокол №

Завкаф. _____ 20 ____ г.